

Übersicht über die Ökologie-Aktivitäten im Schuljahr 2016-17

1) Gesunde Ernährung:

- a) **Apfeljause**-von Oktober 2016 bis Ende November 2016 (Engl Angelika + Helfer)
- b) **+ statistische Auswertung** 3.Klasse- Informatik (Bernhard Fuchsberger)
- c) **Ganzjährig ein Obstkorb** in der 1b Klasse: Klinger Luzia

2) Sparen von Ressourcen: Vermeidung von Müll

- a) **Plastikfasten** in der Fastenzeit von 1.März 2017 bis 16.April 2017
Engl Angelika + KVs + BiologielehrerInnen
- b) **Einschulung** zum richtigen **Mülltrennen** in den 1.Klassen

3) Kultur des Lehrens und Lernens und Klassenklima:

- a) **Jahresabschlussfeiern** (Gesang, Gedichte, Spiel) Dezember 2016
Musiklehrer: Arnold Vinzenz, Bernhard Fuchsberger, Egger Christoph
(ABC- Combo) mit Schulchor
Texte: Hofer Thomas, Rauch-Ortner Sabine, Wegscheider Ulli
- b) **Musical**: „Besuchen Sie Europa“ (Gesang; Theater) März 2017
Musiklehrer wie bei a), Wegscheider Ulli,
- c) **Theater von und für Kinder**: Aufführung in der Schule und in Flauring:
3.11. 2016 Wegscheider Ulli, Rauch-Ortner Sabine,
Vinzenz Arnold (musikalische Umrahmung)
- d) **Soziales Lernen**: Silvia Schatz: Mini Apfel Übung, Oktober 2016
- e) **Anti Mobbing Workshops** aller 2.Klassen mit Horst Lehner
- f) **Weihnachts- Hilfsaktion für Moldawien** Brand Christine – Dezember 2016

g) Suchtprävention: Reden wir über das Rauchen – über Verein Kontakt & CO- 2.Klassen am Elternabend alle KVs

f) Schuljahrsabschlussfeier für alle SchülerInnen 6.Juli 2017

4) Bewegung und Sport:

a) 2 mal Fußball- Liga- Bezirksmeister 2016-17, Gsellmann Franz
Herbst und Frühjahr!, 2.Platz beim Landesfußballturnier

b) Floor Ball Turniere Pfausler Ulli

c) Schülerlauf in Schwaz Pfausler Ulli

5) Naturerlebnis vermitteln:

a) Besuch des **Alpenpark Karwendel mit Alpen Zoo,**

Workshops der 2a Klasse: **Waldhart Anita, Kaufmann Veronika:** September 2016

b) Ein **Tag auf dem Bauernhof.** 1a am 10.5.2017 **Brandt Christine, Schatz Silvia** und 1b am 15.5.2017 **Engl Angelika, Klinger Luzia,** 1c am 3.7.2017 **Hummer Maria, Rauch Ortner Sabine**

c) Fahrt in den **Münchner Zoo** 1c **Hummer Maria,** Mai 2017

d) Fahrt nach **Hallein** und Schloss Mirabell alle 2.Klassen, 3.7.2017

6) Gesundheitsförderung:

a) Aids- Beratung: Referat mit Workshops- alle 4.Klassen Juni 2017

b) Anti Tabak –Projekt: Referat für die 3. und 4.Klassen 9. Juni 2017

c) Siehe **gesunde** Jause

d) Siehe **Bewegung** und Sport

Jahresbericht des Schuljahres 2016/2017

Schule: Neue Mittelschule Anton-Auer, Telfs

Inhalt:

In den ersten Klassen werden im Biologieunterricht auch die Haustiere und deren Haltung und Produkte durchgenommen. Der Besuch eines nahegelegenen Bauernhofes ist daher nur eine logische Fortsetzung des Anschauungsunterrichts. Eine engagierte Bauersfamilie hat sich seit 5 Jahren auf biologische Tierhaltung der Hühner spezialisiert. Die selbstgemachte Eierspeise schmeckte vorzüglich.



Schüler der 1. Klasse beim Bio Bauernhof:



Schüler mit "glücklichem" Huhn



Die 1b Klasse besucht den Steirer Hof in Mieming im Mai 2017



Das Huhn ist ein Haustier



Selbstgemacht schmeckt doppelt gut (1c Klasse) im Juni 2017



Übung macht den Meister



So oder so ist es ein Ei!

Rückblick

Welche ÖKOLOG-Aktivitäten (Maßnahmen, Projekte etc.) hat Ihre Schule im Schuljahr 2016/2017 im Hinblick auf die Entwicklungsziele gesetzt?

In jedem Semester ein Schwerpunktthema für alle Schülerinnen über einen längeren Zeitraum: **1.Semester: Gesunde Ernährung- Apfeljause für 3 Monate**

2. Semester: Müllvermeidung, Ressourcen sparen: Plastikfasten in der Osterfastenzeit sowie:

1. Klassen: richtiges Müll trennen erlernen und ausüben, Ganzjährig ein Obstkorb in der 1b Klasse:

2.Klassen: **Alpenpark Karwendel, " Anti -Mobbing Projekt, "Jugend ok" Projekt , Suchtprävention:** Reden wir über das Rauchen – über Verein Kontakt &Co

3. Klassen: Anti Tabak –Projekt: Referat für die 3. und 4.Klassen

4.Klassen: Aids-Projekt

für alle Schülerinnen möglich:

Schülerläufe, Floor -Ball Turniere und Schülerliga (Fußball)

Jahresabschlussfeiern (Gesang, Gedichte, Spiel) , Musical: „Besuchen Sie Europa“ (Gesang; Theater),Theater von und für Kinder: Aufführung in der Schule und in Flauring, Schulschlussfeier

Soziales Lernen: Weihnacht- Hilfsaktion für Moldawien, Lesepatenschaften übernehmen für eine VS Klasse,

Maßnahme im Detail

Bitte beschreiben Sie hier eine Maßnahme / ein Projekt näher.

In den ersten Klassen werden im Biologieunterricht auch die Haustiere und deren Haltung und Produkte durchgenommen. Der Besuch eines nahegelegenen Bauernhofes ist daher nur eine logische Fortsetzung des Anschauungsunterrichts. Eine engagierte Bauersfamilie hat sich seit 5 Jahren auf biologische Tierhaltung der Hühner spezialisiert. Die selbstgemachte Eierspeise schmeckte vorzüglich.

Handlungsbereiche

Gesundheitsförderung und gesunde Ernährung, Kultur des Lehrens und des Lernens, Natur erleben im Schulumfeld

Wie viele SchülerInnen haben an dieser Maßnahme / dem Projekt mitgewirkt?

18

Welche Außenkontakte / Kooperationen gab es im Rahmen dieser Maßnahme / dieses Projekts?

Direkter Kontakt mit der Bio-Bäuerin, öffentliche Verkehrsmittel, Pressestelle für die Veröffentlichung

Wie wurde die Maßnahme / das Projekt präsentiert? In welcher Form erfolgte die Öffentlichkeitsarbeit?

Die Kinder verarbeiteten ihre Eindrücke in Form eines Berichtes, der in den örtlichen Medien mit Fotos abgedruckt und präsentiert wurde.

Weitere Fotos werden im Rahmen von Elternabenden gezeigt, laufen über einen Projektor in der Schulhalle, sowie bei der Ökolog-Station beim Tag der offenen Türe.

Wie wurde die Maßnahme / das Projekt reflektiert/evaluiert?

Die "glücklichen Hühner", die sogar eingefangen und gestreichelt werden konnten, der Laufstall und Schlafvorrichtungen, die Eier-Trennstation, sowie die selbst zubereitete Eierspeise mit Sauerrahmdip und Gemüsestreifen machten auch unseren SchülerInnen viel Freude. Der Hinweis, biologisch produzierte Lebensmittel zu kaufen, wurde diskutiert und in die Familien weitergegeben.

Was wurde durch diese Maßnahme im Bezug auf das Jahresziel erreicht?

Woran haben wir den Erfolg erkannt?

Wenn öfters auf Fast-Food verzichtet und zu biologisch produzierten Lebensmitteln gegriffen wird.

Was hat sich durch die Maßnahme an der Schule verändert?

Jedes neue Ökologie-Projekt begeistert unsere Schülerinnen und bewirkt, dass sie gerne in unsere Schule gehen.

Wo liegen unsere Stärken?

Seit vielen Jahren gelingt es uns fast allen Schülerinnen unserer Schule tolle Projekte anzubieten die sie gerne annehmen.

Netzwerke

Unsere Schule ist auch noch Mitglied von anderen Netzwerken